

聖学院中学校

2025 年度 デザイン思考力入試 問題用紙

2025年2月2日(日)

試験時間： 試験 15:00～16:20(p2～10) (80分)
 きゅう 休憩 けい 16:20～16:30 (10分)
 振り返り 16:30～17:00(p11) (30分)

試験注意事項

- ◆ 試験監督者が合図するまで冊子を開かないこと。
- ◆ 試験監督者が終了の合図をしたら、鉛筆を置くこと。
- ◆ 試験中、体調の不良などがある場合は手を挙げ、監督者を呼ぶこと。

受験番号	
座席番号	
氏 名	

発見体験

問1：

手元に7本の鉛筆^{えんぴつ}があります。

これらの鉛筆^{えんぴつ}を2～3のグループに分けてみましょう。このとき、何に注目をして分けたのか説明してください。

- 2つのグループに分けた場合は、グループCをかく必要はありません。
- 必ず、すべての鉛筆^{えんぴつ}をどこかのグループに入れてください。

注目したところ

グループAの説明

選んだ鉛筆^{えんぴつ}の番号：

グループBの説明

えんぴつ
選んだ鉛筆の番号:

グループCの説明

えんぴつ
選んだ鉛筆の番号:

問2：

この7本の鉛筆^{えんぴつ}を書き比べてみましょう。(文字や絵の上手・下手は関係ありません)

文字

絵

7本の鉛筆^{えんぴつ}で文字や絵をかいてみて、気付いたことをなるべくたくさん書き出してみましよう。それぞれの鉛筆で気づいたこと、全体で気づいたことなどを書き出しましょう。

それぞれ

全体

問3：

なぜ鉛筆にはいろいろな種類の鉛筆があるのだと思いますか？ 資料を利用しながら自分の考えを書いてください。このとき、どの資料を利用したのか資料番号を右側に書いてください。一つの考えに複数の資料を利用するのもOKです。

考えとその理由

資料番号

新たな問の探求

問4：

7本の鉛筆えんぴつの中から、これはあまり必要ないな、あまり使えそうにないな、と思う鉛筆えんぴつを1本選んでください。そして、なぜそう思うのか、理由もかきましよう。

選んだ鉛筆えんぴつの番号：

理由

問5：

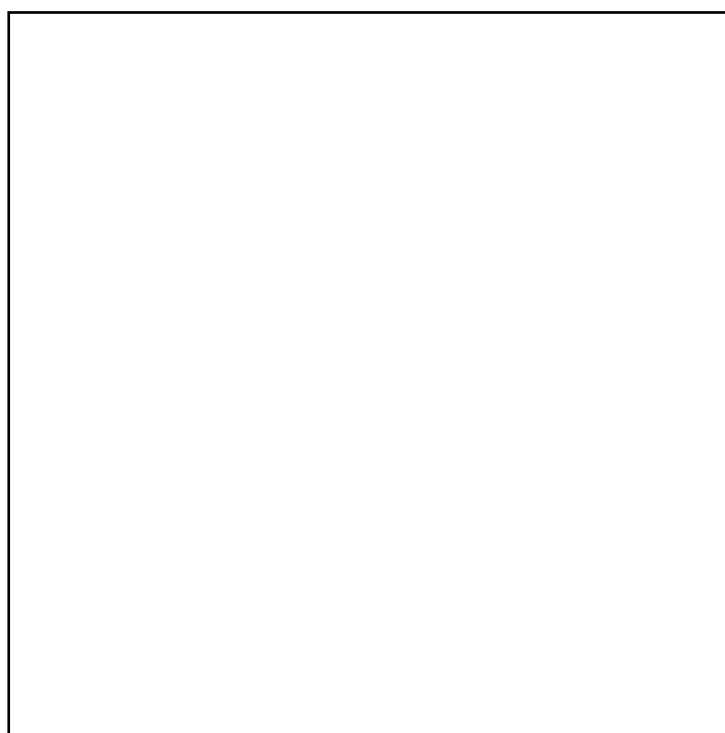
ある人から、問4であなたが答えた鉛筆えんぴつについて、逆に「これは絶対に必要だ」と言われてしまいました。なぜその人はそう考えたのでしょうか。自分なりに考えて答えを書いてみましょう。

受験番号()名前()

問6：

文字や絵を書くにもコンパスに使うにも短すぎる^{えんぴつ}鉛筆がたくさんあります。これらの短くなってしまう^{えんぴつ}鉛筆の新たな使い道を考えてください。「書く」という^{えんぴつ}鉛筆の^{きのう}機能にこだわる必要はなく、自由に^{はっそう}発想してみてください。

※下の四角の中に自分が考えたものをかき、その周りに説明を書き加えてください。



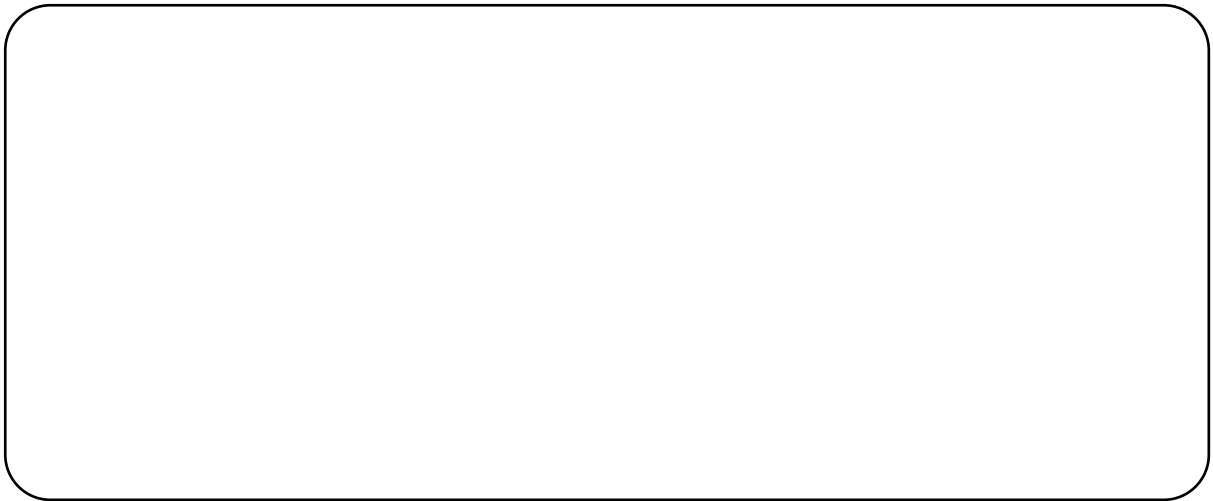
振り返り

☆この後、休憩きゅうけいをはさんでから、問6～7で書いた内容をグループ内で発表します。内容は下記のとおりです。

① 自分で考えた、短い鉛筆えんぴつの利用方法

② なぜ視点を変えてみるのが大事なのか

➤ 他の人の発表を聞いて、「なるほど」と思ったことなど、新しい発見を書きましよう。



➤ 他の人の発表を聞いて、自分の絵や文章に何か「変更へんこうしたい」または「書き加えたい」と思ったことがあれば書きましよう。

