

第 63 回〈令和 6 年度〉下中科学研究助成金取得者名

氏名	所属機関名	研究課題
天野 秀樹 広島県	広島大学附属東雲中学校	中学校数学科授業における曲の創作研究 ～図形を移動させる見方を活用して～
甘利 大紀 兵庫県	芦屋市教育委員会	探究的に学ぶ子を育む授業づくり ～ScTN 質問紙による実態調査と、「ONE STEPpers」に対する指導主事伴走型プロジェクト研究を通して～
和泉 裕志 広島県	広島県立西条農業高等学校	昆虫飼料がもたらす淡水魚類の成長・生理・生態および腸内細菌叢への影響
岩本いづみ 大阪府	大阪公立大学工業高等専門学校	農林水産業の現場体験を通じた工業高専の社会課題発見教育の実践
大羽 徹 愛知県	名古屋大学教育学部附属中・高等学校	月と太陽の潮汐力を測定する装置の開発
奥村 昌美 京都府	京都府立亀岡高等学校	シナントロープとしての野生メダカの未来
笠井 善亮 千葉県	流山市立東深井中学校	発達段階に応じた「いじめ防止」につながる道徳科の授業 ～クラスメイト型アバターの活用による議論の活性～
北川 真里菜 和歌山県	和歌山大学教育学部附属小学校	音に対する児童の認識に関する一考察 -小学校音楽科における環境音を用いた音楽づくりを通して-
倉澤 勝仁 山梨県	山梨県立ひばりが丘高等学校	U字管を使用した寒天ゲル中における Fe_3O_4 ナノ粒子合成の教材化 -簡便で視覚的, 安全・安心な磁性体の合成の工夫と発展的実験-
黒木 和樹 鹿児島県	池田学園池田中学校・高等学校	視覚刺激によるアマミサソリモドキの捕食行動
小峰 隆広 東京都	世田谷学園中学校高等学校	ビジュアルリテラシーに基づく文学的文章教材の批判的／創造的読解の研究
佐藤 敦 岐阜県	岐阜工業高等専門学校	AI による画像分類を用いたレーザ彫刻機の焦点距離判断
篠原 嶺 奈良県	奈良市立一条高等学校	生徒の課題設定力の向上および教師の課題設定支援力の向上を目指した国語教育カリキュラムの実証研究

田上 智之	京都明德高等学校	生徒の論理的思考力の基礎を育む課題探究型高校物理授業の開発と実践
京都府		
中島 哲人	大阪桐蔭高等学校	食品中のポリフェノールの簡易検出法の開発 ～一重項酸素とルミノールの発光を使った測定～
大阪府		
西出 雅成	北海道科学大学高等学校	PSP（フェノールレッド）の pH 特性と高校化学の中和滴定への応用
北海道		
福満 晋	山脇学園中学校・高等学校	染色技術を使わず有色の絹織物をつくることによる養蚕業の復興
東京都		
藤本進太郎	神戸市立盲学校	視覚障害特別支援学校における近隣小学校との交流及び共同学習が、双方児童の意識変化及び授業中に相手に伝えるスキルと共感するスキルに及ぼす影響とその効果の検討
兵庫県		
宮川 萌	北海道伊達開来高等学校	有珠山噴火後における生態系の回復と移り変わり 1910、2000 年噴火跡地の比較を通して
北海道		
山口 智恵	兵庫県立吉川高等学校	英語が苦手な公立高校生対象の国際理解教育英語授業開発と効果検証
兵庫県		
山田 一幸	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	肢体不自由生徒におけるマイクロスケール実験の学習効果と心理的恩恵に関する検証
東京都		
山本 周	聖学院中学校高等学校	生徒と教員が織り成す共創の学びの場～デジタルファブリケーションで結ぶ未来への探究～
東京都		
吉田 圭輔	函館工業高等専門学校	書字動作に困難さを有する児童の固有感覚のアセスメント方法の開発
北海道		

(五十音順)